

【附錄五】

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫(初稿)

國教地方團國語文領域分團

「台灣文學的多元敘事：海洋、勞動、醫療與跨界」研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

「閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能」是十二年國教國語文教育的重要目標之一。文本，有其自身的歷史，互文本閱讀，是解讀歷史脈絡、社會價值與族群文化的有效策略。臺灣是一個多元文化、多語言與多民族的社會，臺灣文學反映了臺灣的歷史、社會與文化脈絡，展現獨特的書寫風格與多元敘事，訴說族群的生命故事。

為了讓研習教師能深入理解臺灣文學的社會價值和文化內涵，並具備文本閱讀與分析能力，114 學年度彰化縣國語文輔導團特別邀請臺灣文學研究學者與文本創作者，帶領研習教師一同探索海洋、勞動、醫療與跨界(新住民)等四類文學敘事，認識台灣文學的敘事力與生命力。期望透過臺灣文學講座，提升教師語文教學專業，引領學生以脈絡式閱讀理解臺灣文學的敘事結構與生命故事，感受台灣文學的美學魅力。閱讀臺灣文學，可啟發學生自主閱讀與思辨能力，強化對臺灣文化的認同與關懷，進而可培養學生的多元文化理解與國際素養。

三、研習目的

- (一) 協助縣內教師理解台灣文學的學科知識與文化視野。
- (二) 提升縣內教師解讀台灣文學的文本隱喻與文化價值。
- (三) 強化縣內教師發展台灣文學的跨域應用與教學能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：成功國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期及時間：

114 年 09 月 18 日(四) 9：00 -12：30 (3 小時)

114 年 10 月 16 日(四) 9：00 -12：30 (3 小時)

114 年 11 月 13 日(四) 9：00 -12：30 (3 小時)

114 年 12 月 18 日(四) 9：00 -12：30 (3 小時)

(二) 辦理地點：成功國小、湖西國小、饒明國小、聯興國小

(三) 研習時數：全程參與者依實核予研習時數 3 小時

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：

國語文領域輔導團團員，縣內國語文教學種子教師，對台灣文學主題有興趣的教教師。

(二) 參加人數：每場次 15 人。

(三)請核予與會教師公(差)假，課務排代。

七、研習內容

一、研習日程:

研習日期	研習時間	課程內容	講師		實施方式
114/09/18 (四) (成功國小)	8:30-9:00	報到			
	9:00-12:00	台灣文學的多元敘事： 海洋與人文的互動	外 聘 講 師	彰化師範大學 台灣文學研究 所 葉連鵬教授	講述及 分組討論
	12:00-12:30	綜合座談			
114/10/16 (四) (湖西國小)	8:30-9:00	報到			
	9:00-12:00	台灣文學的多元敘事：勞 動與人權的糾葛	外 聘 講 師	彰化師範大學 台灣文學研究 所 葉連鵬教授	講述及 分組討論
	12:00-12:30	綜合座談			
114/11/13 (四) (饒明國小)	8:30-9:00	報到			
	9:00-12:00	台灣文學的多元敘事： 醫療與人性的交織	外 聘 講 師	彰化師範大學 台灣文學研究 所 葉連鵬教授	講述及 分組討論
	12:00-12:30	綜合座談			
114/12/18 (四) (聯興國小)	8:30-9:00	報到			
	9:00-12:00	台灣文學的多元敘事： 跨界混血的生命書寫	外 聘 講 師	現代詩集主編 蔡秀菊	講述及 分組討論
	12:00-12:30	綜合座談			

九、成效評估之實施

(一) 評估方式及工具：訪談、問卷及教學回饋。

(二) 評估實施時機：

- 1.問卷調查：研習結束時，請參與教師填寫問卷，評估對研習內容的滿意度、實用性以及對教學的幫助程度。
- 2.教學回饋：要求教師在研習後設計一份包含海洋文學元素的教案並運用於實際教學現場，講師與同儕進行評估，了解教師對所學內容的掌握與應用能力。
- 3.討論反思：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

十、預期成效

- (一) 強化教師深入理解台灣文學的多元書寫風格與敘事結構，提升教學知能提升教師專業知能。
- (二) 協助教師掌握台灣文學作品中的多元敘事與生命故事，促進學生文化理解與社會關懷素養。
- (三) 提升教師詮釋文學文本的能力，並運用跨學科整合策略培養學生解決問題與批判思考能力。
- (四) 協助教師將文學作品轉化為教學活動，引導學生探索台灣文學的多樣性，並提高教學成效。

十一、本案聯絡人：本案聯絡人：彰化縣成功國小 徐亦柔老師 04- 8802225 轉 20。